

УТВЕРЖДАЮ

И. О. заведующего МКДОУ № 18 г. Кирова

Е. Г. Братухина

Приказ от 25.08.2023 № 178-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 18» города Кирова
на 2023 -2024 учебный год.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ФГОС ДО определены следующие виды детской деятельности:

1) в раннем возрасте (2-3 года)

- предметная деятельность;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая (отобразительная, сюжетно - образительная, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка),
- конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия;
- музыкальная деятельность (слушание музыки музыкально- ритмические движения);

2) для детей дошкольного возраста (3-8 лет)

- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);
- общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно - бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
- музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Общие требования к проведению образовательной деятельности:

1) соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям);

2) длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно; большое значение имеет начало образовательной деятельности, организация детского внимания;

3) подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы);

- 4) использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми;
- 5) использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

Формы организации детей в рамках организованной образовательной деятельности.

Формы организации	Особенности
Индивидуальная:	позволяет индивидуализировать обучение (содержание методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная):	группа делится на подгруппы; основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития; при этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная:	работа со всей группой; достоинства формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- 1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.;
- 3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Организационной основой реализации перспективного плана является календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования МКДОУ, общая идея которых – расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках

основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности (ранний возраст 2-3 лет)	Основные виды детской деятельности (дошкольный возраст 3-8 лет)
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально- коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение со взрослым и сверстниками
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая деятельность	Речевая деятельность
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность и конструирование из мелкого и крупного строительного материала, музыкальная деятельность	Изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка, музыкальная деятельность

Учебный план.
Первая младшая группа 2 – 3 года.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ № 18 г. Кирова:
объем образовательной нагрузки

Образовательная область	Вид детской деятельности	Первая младшая группа (2 – 3 года)	
		Количество	
		неделя	год
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	36
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.	
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (ознакомление с окружающим миром)	1	36
	Математические представления	1	36
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	0,5	18
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
	Конструктивная деятельность	1	36
Физическое развитие	Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	2	72
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность, предметная деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, ситуативно-деловое общение с взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого.		
	Итого	9	324
Продолжительность организованной образовательной деятельности		10 мин	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ № 18 г. Кирова

Образовательная область	Рабочая программа «Безопасность для малышей»	Первая младшая группа (2 – 3 года)	
		Количество	
		неделя	год
Социально – коммуникативное развитие		1	35
		Программа реализуется через организованную образовательную деятельность во второй половине дня в группе и в первой половине дня на прогулке.	

Учебный план.

Вторая младшая группа 3 - 4 года.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ № 18 г. Кирова:
объем образовательной нагрузки

Образовательная область	Вид детской деятельности	Вторая младшая группа (3 - 4 года)	
		Количество	
		неделя	год
Речевое развитие	Речевая деятельность: развитие речи	0,5	18
	Речевая деятельность: подготовка к обучению грамоте	0,5	18
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.	
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (ознакомление с окружающим миром)	1	36
	Математические представления	1	36
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1	36
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5	18
	Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
	Конструктивная деятельность	1	36
Физическое развитие	Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	2	72
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение с взрослыми и сверстниками.		
Итого		10	360
Продолжительность организованной образовательной деятельности		15 мин	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ № 18 г. Кирова

Образовательная область	Реализация парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».	Вторая младшая группа (3 - 4 года)	
		Основной объем программных задач решается в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах.	
Социально – коммуникативное развитие			

**Учебный план.
Средняя группа 4 – 5 лет.**

Обязательная часть основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ № 18 г. Кирова:
объем образовательной нагрузки.

Образовательная область	Вид детской деятельности	Средняя группа (4 – 5 лет)	
		Количество	
		неделя	год
Речевое развитие	Речевая деятельность: развитие речи	0,5	18
	Речевая деятельность: подготовка к обучению грамоте	0,5	18
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.	
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (ознакомление с окружающим миром)	1	36
	Математические представления	1	36
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1	36
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5	18
	Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
	Конструктивная деятельность	1	36
Физическое развитие	Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	2	72
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение с взрослыми и сверстниками.		
Итого		10	360
Продолжительность организованной образовательной деятельности		20 мин	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ № 18 г. Кирова

Образовательная область	Реализация парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».	Средняя группа (4 – 5 лет)	
		Основной объем программных задач решается в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах.	
Социально – коммуникативное развитие			

Учебный план.
Старшая группа 5 – 6 лет.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ № 18 г. Кирова:
объем образовательной нагрузки

Образовательная область	Вид детской деятельности	Старшая группа (5 – 6 лет)	
		Количество	
		неделя	год
Речевое развитие	Речевая деятельность: развитие речи	1	36
	Речевая деятельность: подготовка к обучению грамоте	1	36
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.	
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (ознакомление с окружающим миром)	1	36
	Математические представления	1	36
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1	36
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5	18
	Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
	Конструктивная деятельность	1	36
Физическое развитие	Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	2	72
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение с взрослыми и сверстниками.		
	Итого	11	396
Продолжительность организованной образовательной деятельности		25 мин	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ № 18 г. Кирова

Образовательная область	Реализация парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».	Старшая группа (5 – 6 лет)	
		Количество	
		неделя	год
Социально-коммуникативное развитие		1	36

Учебный план.
Подготовительная группа 6 – 7 лет.

Обязательная часть основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ № 18 г. Кирова:
объем образовательной нагрузки

Образовательная область	Вид детской деятельности	Подготовительная группа (6 - 7 лет)	
		Количество	
		неделя	год
Речевое развитие	Речевая деятельность: развитие речи	1	36
	Речевая деятельность: подготовка к обучению грамоте	2	72
	Интерес к художественной литературе	Проводится ежедневно между режимными моментами. Интегрируется в другие образовательные области.	
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (ознакомление с окружающим миром)	1	36
	Математические представления	2	72
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1	36
	Изобразительная деятельность: лепка	0,5	18
	Изобразительная деятельность: аппликация	0,5	18
	Музыкальная деятельность	2	72
	Конструктивная деятельность	1	36
Физическое развитие	Двигательная активность (занятие по физическому развитию)	2	72
Социально – коммуникативное развитие	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение с взрослыми и сверстниками.		
Итого.		13	468
Продолжительность организованной образовательной деятельности		30 мин	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
основной общеобразовательной программы -
образовательной программы дошкольного образования
МКДОУ № 18 г. Кирова

Образовательная область	Реализация парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».	Подготовительная группа (6 - 7 лет)	
		Количество	
		неделя	год
Социально коммуникативное развитие		1	36

**Совместная образовательная деятельность
воспитателя и воспитанников в режимных моментах.**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
► Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
► Игровая деятельность				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно - конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
► Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
► Формы творческой активности, обеспечивающие художественно – эстетическое развитие детей				
Музыкально – театральная гостиная (музыкальный досуг)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	* 1 раз в 2 недели
Творческая мастерская (рисование, лепка, аппликация, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение художественных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
► Самообслуживание и элементарный бытовой труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно