

Утверждаю
Заведующий _____ Е.А. Воронкова
Приказ от 15.04.2025 г. № 81-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №18» города Кирова за 2024 год.

Основание: Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательного учреждения (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, статистические данные).

Форма предъявления информации:

отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ.

І часть: аналитическая.

1. Общие сведения об МКДОУ № 18 г. Кирова.

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Кирова
Сокращенное наименование организации	МКДОУ № 18 г. Кирова
Руководитель организации	заведующий Воронкова Елена Александровна
Адрес организации (юридический и фактический адрес)	610000, г. Киров, ул. Свободы, 107
Телефон/факс	(8332) 673819
Электронный адрес	dou18@kirovedu.ru
Информационный сайт	ds18-kirov-r43.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования города Кирова.
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности № 0829 от 01 ноября 2016 г., выдана Министерством образования Кировской области, срок действия – бессрочно
Режим работы	учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели

На основании Постановления Администрации города Кирова от 05.06.2024 № 2218-п «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» города Кирова путем присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» города Кирова» муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города реорганизовано путем присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» города Кирова».

МКДОУ № 18 г. Кирова расположено внутри жилого микрорайона, в центральной, культурной части города.

Удачное расположение способствует социокультурному взаимодействию с библиотекой имени Альберта Лиханова, кукольным театром, театром юного зрителя, художественным музеем имени братьев Васнецовых, ботаническим садом, гагаринским парком, краеведческим музеем, городским парком «Аполло», детской филармонией, космическим центром.

2. Оценка системы управления МКДОУ № 18 г. Кирова.

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление в МКДОУ строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность.

Управляющая система состоит из двух структур:

➤ 1 структура – это коллегиальное (общественное) управление:

- общее собрание работников МКДОУ,
- педагогический совет МКДОУ,
- родительский комитет МКДОУ,
- общее родительское собрание,
- попечительский совет.

➤ 2 структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

- 1 уровень управления – заведующий МКДОУ, который занимает место координатора стратегических направлений,
- 2 уровень управления – заместитель заведующего по административно – хозяйственной части, старшая медицинская сестра, старший воспитатель. Объект их управления – часть коллектива (педагогический персонал, младший обслуживающий персонал), дети и их родители (законные представители), согласно функциональным обязанностям,
- 3 уровень управления – осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом – психологом, учителем – логопедом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в МКДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В МКДОУ функционирует Первичная профсоюзная организация (Приложение № 1 «Структура управления»).

3. Оценка образовательной деятельности.

➤ Образовательная деятельность в МКДОУ № 18 г. Кирова ведется в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- с Законом Кировской области от 14.10.2013 г. № 320 –ЗО «Об образовании в Кировской области»,
- с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»,
- с приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- с приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2,
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 18 г. Кирова.

➤ Образовательная деятельность в МКДОУ № 18 г. Кирова ведется в соответствии с локально – нормативными актами:

- «Положение о педагогическом совете»,
- «Положение о контрольной деятельности»,

- «Положение о наставничестве»,
- «Положение о работе творческой группы»,
- «Положением о порядке проведения аттестации педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности»,
- «Положение о Совете профилактики»,
- «Положение об общественном инспекторе по охране прав детства»,
- «Положение о работе с семьями воспитанников, нуждающихся в социально – педагогической поддержке»,
- «Положение о психолого – педагогическом консилиуме муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» города Кирова»,
- «Положение о проведении самообследования»,
- «Положение о порядке внесения изменений в образовательную программу»,
- «Положение о порядке оказания платных услуг по организации проведения культурно-зрелищных мероприятий, фото- и видеосъемки для воспитанников»,
- «Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Положение о смотрах, конкурсах»,
- «Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО»,
- «Положение о портфолио педагогических работников»,
- «Положение о попечительском совете»,
- «Положение о разработке и реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (по категориям нарушений) в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 18» города Кирова»,
- «Порядок перевода воспитанников МКДОУ № 18 г. Кирова на обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов»,
- «Положение о паспортизации групп, зала и служебных помещений в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №18» города Кирова»,
- «Положение о языке образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18» города Кирова»,
- «Положение об организации прогулок»,
- «Положение о режиме занятий и учебной нагрузке воспитанников».

► Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 18 г. Кирова, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В части основной образовательной программой МКДОУ № 18 г. Кирова, формируемой участниками образовательных отношений реализуются парциальная программа Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» и рабочая программа по социально – коммуникативному развитию «Безопасность для малышей» для детей раннего возраста от 2 до 3 лет. По заключению МКУ Центра ППМС помощи и при согласии родителей (законных представителей) осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по «Адаптированной основной образовательной программе».

► Деятельность МКДОУ № 18 г. Кирова осуществляется с целью образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

► Деятельность МКДОУ № 18 г. Кирова направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства,
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней,

- создание благоприятных условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром,
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества,
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности,
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей,
- создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей,
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

► В МКДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

► МКДОУ № 18 г. Кирова обучение воспитанников осуществляет в очной форме.

Основание: п.2. ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

► Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

► Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога – психолога и учителя – логопеда.

► Общие требования к приёму воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приёма воспитанников в детский сад определяется Учредителем.

• Количество групп в МКДОУ:

в детском саду функционирует 15 групп.

Группа раннего развития «Карпуз», 1,5 – 2 года; группы раннего развития «Кнопочка» и «Кроха», 2 – 3 года; младшие группы «Почемучка» и «Горошинка», 3 – 4 года; средние группы «Теремок» и «Медвежонок», 4 – 5 лет; старшие группы «Веснушка» и «Карамелька», 5 – 6 лет; подготовительные группы «Утенок», «Непоседа», «Гномик», 6 – 7 лет; разновозрастные группы «Гнездышко», «Мотылек» и «Подсолнушек».

Из них на 31.12.2024: общее количество групп и детей – 15 / 298

► Внутренняя система оценки качества образования проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 18 г. Кирова».

• Результатом влияния методической и педагогической работы на успешность образования можно считать следующие достижения детского сада:

- итоговый педагогический мониторинг: свидетельствует о стабильных результатах усвоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 18 г. Кирова.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных

технологий, постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

► Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

Коллектив МКДОУ уделяет первоочередное внимание вопросам воспитания и образования дошкольников.

В настоящее время создаются условия для выработки новых умений, развития творческих способностей, оперирования информацией, нестандартных решений проблем с акцентом на индивидуализацию образовательных программ. Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно-ориентированное взаимодействие воспитатель-воспитанник. Качественной характеристикой деятельности образовательного учреждения становится использование инновационных образовательных технологий, адекватных уровню общественного знания. А основной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов воспитания и образования, в зависимости от особенностей проводимых мероприятий, индивидуальных познавательных возможностей и способностей воспитанников, квалификации педагогов. Все большее значение уделяется возможностям применения информационно – коммуникационных технологий не только в воспитательном и образовательном процессах, но и для учета достижений воспитанников, информирования общества о работе МКДОУ, взаимодействия с родителями.

В общении воспитателей с детьми используется модель личностно-ориентированного взаимодействия. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

► Анализ анкетирования родителей (законных представителей) об общем уровне удовлетворённости образовательными услугами в МКДОУ № 18 г. Кирова показал, что общий уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательными услугами в МКДОУ № 18 г. Кирова составляет 70 %, что ниже с прошлым учебным годом на 13 %.

Причины:

- 1) острая нехватка кадров (воспитателей, помощников воспитателей),
- 2) увеличилось количество начинающих педагогов.

В частности:

- 1) общая комфортность среды в МКДОУ составляет 80 %,
- 2) качество образовательной деятельности в ДОО составляет 60 %,
- 3) взаимодействие с родителями составляет 71 %,
- 4) обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрана здоровья детей составляет 60 %.

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников работой МКДОУ № 18 г. Кирова соответствует нормативам качества.

► Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МКДОУ.

Оценка индивидуального развития детей проводится в двух формах диагностики – педагогической и психологической.

Педагогическая диагностика проводится воспитателями всех возрастных групп два раза в год:

- в начале учебного года для выявления начального уровня развития детской деятельности;
- в конце учебного года для выявления динамики развития детской деятельности.

Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями.

Результаты педагогической диагностики заносятся в сводные карты развития детей, ориентированных на представление информации об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней, а также в индивидуальные карты развития детей, в которых отражается индивидуальная динамика и перспективы каждого ребенка.

Оценка физической подготовленности детей всех возрастных групп проводится инструктором по физической культуре с целью выявления уровня развития физических качеств: в начале учебного года и в конце учебного года. В каждой возрастной группе ведется журнал «Оценка физического

развития детей». Для выявления динамики физической подготовленности проводится оценка темпов прироста показателей физических качеств каждого ребенка по каждому тесту.

Логопедическое обследование всех детей, достигших трехлетнего возраста, проводится учителем – логопедом с целью раннего выявления проблем в речевом развитии два раза в год:

- в начале учебного года – входное (обследование всех возрастных групп детского сада, с занесением результатов в карту логопедического обследования и выдача их воспитателям групп, для планирования индивидуальной работы с детьми; углубленное обследование детей, зачисленных на занятия с учителем – логопедом с ведением индивидуальных речевых карт, где отражается развитие всех компонентов речи, логопедическое заключение, рекомендации и динамика развития речи),
- в конце учебного года – контрольное (обследование всех возрастных групп детского сада, с занесением результатов в карту логопедического обследования; обследование детей, которые занимались в течении года с учителем – логопедом и оформление индивидуальных речевых карт с дальнейшими рекомендациями и динамикой развития).

По запросу педагогических работников и родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении воспитанников, демонстрирующих признаки нарушения речи.

Диагностика музыкального развития детей проводится музыкальным руководителем с целью изучения особенностей проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры: в начале учебного года и в конце учебного года.

Результаты диагностики заносятся в сводные карты музыкального развития детей, ориентированных на представление информации об общей картине музыкального развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Психологическая диагностика индивидуального развития ребенка проводится педагогом – психологом с целью выявления и изучения индивидуально – психологических особенностей детей.

Психологическая диагностика проводится по мере необходимости.

Результаты диагностики используются для квалифицированной коррекции развития детей или для решения задач психологического сопровождения развития ребенка (группы детей).

Образовательная программа выполнена на 100 %; качество освоения образовательной программы находится на высоком уровне и составляет 98 %.

Качество освоения части программы, формируемой участниками образовательных отношений, находится на высоком уровне и составляет 98 %.

Анализ готовности детей к обучению в школе показал следующие результаты:

- социально-психологическая готовность 100 %,
- личностная готовность 100 %,
- интеллектуальная готовность 100 %.

4. Кадровое обеспечение.

Общая численность педагогических работников 27 человек (два корпуса). Существуют вакансии на должность воспитателей, музыкального руководителя. В детском саду есть старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель - логопед, педагог – психолог.

► Высшее образование педагогической направленности имеют 48 % педагогов.

Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 37% педагогов. 15 % педагогов получают педагогическое образование.

► Высшую квалификационную категорию имеют 8 % педагогов.

Первую квалификационную категорию имеют 33 % педагогов.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 16 % педагогов.

► Педагоги постоянно повышают свою квалификацию через курсы повышения квалификации.

1) Старший воспитатель Братухина Е.Г., воспитатель Нелюбина Е.А.

АНО ДПО «Платформа». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «ИКТ в образовательном процессе в соответствии с ФГОС»,

2) Старший воспитатель Братухина Е.Г.

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» обучение по программе «Организация современного урока с использованием цифрового контента».

3) Заведующий Воронкова Е.А., старший воспитатель Братухина Е.Г.

АНО ДПО «Платформа» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности.

4) Заведующий Воронкова Е.А., старший воспитатель Братухина Е.Г.

АНО ДПО «Платформа» повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда».

5) Воспитатель Чайникова Н.А.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современный образовательный центр «Мама Знайка» АНО ДПО «Современный образовательный центр»: дополнительная профессиональная программа «Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки».

6) Воспитатели Домрачева Т.В., Казакова Н.Г., Хохрина Г.А., Чайникова Н.А., Мельниченко Н.В., Перминова Е.М., Бармина А.С., Нелюбина Е.А.

КОГОАУ ДПО «Иро Кировской области» курсовая подготовка «Реализация основной образовательной и адаптированной образовательных программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

► Педагоги участвуют в профессиональных конкурсах.

- На Федеральном уровне:

1) открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм»:

- сертификат воспитателям Голушко Н.В., Перминовой М.А., Домрачевой Т.В., Хохриной Г.А., Глушковой М.В. за участие в работе экспертного совета,

- благодарность за организацию и проведение турнира воспитателю Голушко Н.В.,

- благодарность за участие воспитанников в турнире воспитателям Хохриной Г.А., Домрачевой Т.В., Глушковой М.В., Голушко Н.В., Чайниковой Н.А.

- диплом за подготовку призеров воспитателям Хохриной Г.А., Перминовой М.А., Домрачевой Т.В., Глушковой М.В., Голушко Н.В., Чайниковой Н.А.;

2) АНОО ЦДОДВ «УникУм», г. Киров, апрель 2024

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток – ранний Старт» 2024: справка об участии в жюри старшему воспитателю Братухиной Е.Г., воспитателю Чайниковой Н.А.;

3) ООО «Центр Развития» Педагогики: Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенние сокровища»: диплом педагога, подготовившего победителя воспитатель Чайникова Н.А.

- На городском уровне:

МБУ «Библиотека им. А. Лиханова» участие в городском литературном фестивале «Природа – чудесница»: воспитатели Чайникова Н.А., Хохрина Г.А., Перминова Е.М., Нелюбина Е.А., Голушко Н.В.

5. Материально-техническая база ДОУ.

► Детский сад № 18 Кировского областного Управления связи был сдан в эксплуатацию 28 ноября 1939 года, с последующим переездом в новое двухэтажное кирпичное здание в 1981 году.

До 01.09.93 г. ясли – сад № 18 «Голубок» г. Кирова находился во введении Государственного предприятия связи и информатики «Росвязьинформ» Кировской области. Согласно Приказа № 121 от 31.08.93 г. начальника Кировского городского управления образования Ю.М.Никулина с 01.09.93 г. ясли - сад № 18 принят на баланс Первомайского отдела образования.

Постановлением Администрации г. Кирова от 19.08.2014 г. № 3440 – П муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 18» города Кирова переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города Кирова.

Договор аренды между администрацией города муниципального образования «Город Киров» и образовательным фондом «Классическая гимназия» Престиж» расторгнут 01.12.2012 года. Освободившиеся помещения переданы детскому саду и открыты 7 дополнительных групп для детей дошкольного возраста.

► На основании Постановления Администрации города Кирова от 05.06.2024 № 2218-п «О реорганизации муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» города Кирова путем присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» города Кирова» муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18» города реорганизовано путем присоединения муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» города Кирова».

► Здание МКДОУ 1 корпуса, расположенного по адресу: г. Киров, ул. Свободы, 107, построено по типовому проекту на 220 мест, 12 групп.

Здание МКДОУ 2 корпуса, расположенного по адресу: г. Киров, ул. Горбачева, 48Б, построено по типовому проекту на 64 места, 3 группы.

► Развивающая предметно – пространственная среда в группах строится с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования:

это среда - обеспечивающая:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей,
- направленность на обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения,
- сохранение здоровья детей.

Все группы оборудованы отдельными игровыми, спальными, раздевальными и умывальными комнатами.

Имеющаяся развивающая предметно – пространственная среда выглядит эстетично и направлена на развитие воспитанников. В ДОУ осуществляется работа, направленная на создание необходимых условий, обеспечивающих возможность осуществления детской деятельности и для ряда базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального становления личности ребёнка. В групповых помещениях дошкольного учреждения выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды (центры экспериментирования, безопасности, театрализованных игр, двигательной активности, музыкальных игр и т.д.). Построение развивающей предметно-пространственной среды в группах через непосредственные сферы активности позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Пространство в группах оборудовано в соответствии с психолого-педагогическими, эстетическими и санитарно-гигиеническими требованиями.

Воспитатели групп, создавая развивающую предметно – пространственную среду, решают задачу предоставления детям как можно больших возможностей для разнообразных видов детской деятельности, проявления их активности, инициативности и самостоятельности.

Содержание развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание

интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. В каждой группе есть игрушки, методические пособия, книги, настольные игры.

Все группы оснащены мягким, игровым, хозяйственным инвентарем, мебелью.

► Для проведения прогулок имеются оборудованные участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка.

► В оформлении дошкольного учреждения присутствует комплексный подход. Цветовая гамма соответствует назначению помещений, используются светлые теплые оттенки в отделке холлов, спален, игровых помещений. Ковровые покрытия, окраска мебели подбираются в общей цветовой тональности. Интерьер групповых помещений и холлов дополняется шторами в современном стиле. Что в целом обеспечивает создание эмоционального климата.

► В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

► В ДОУ имеется музыкально-спортивный зал, оснащенный спортивным и музыкальным оборудованием: электронное фортепиано, световое оборудование, мультимедиапроектор, музыкальные инструменты для детей, театральные костюмы для детей и взрослых, спортивный инвентарь, оргтехника.

► Кабинет заведующего находится на втором этаже. Кабинет оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят оперативные совещания, индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью совершенствования работы учреждения.

► Методический кабинет находится на втором этаже. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, дидактические пособия и оборудование, компьютер, принтер. Постоянно пополняется библиотека научно-методической литературы. Создается фонд электронной литературы.

Кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводится индивидуальная работа с педагогами.

► Доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям осуществляется через выход в информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет» - 4 в кабинетах заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, старшей медсестры и в музыкально-физкультурном зале.

► В пользовании педагогов имеются ноутбуки.

► В образовательном процессе педагоги используют мультимедиа проекторы и экраны.

► Для медицинского обслуживания детей имеется медицинский блок: кабинет старшей медицинской сестры, изолятор и процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается медицинской лицензией № ЛО-43-01- 002416 от 26.10.2016.

► В МКДОУ имеются кабинет педагога – психолога и учителя – логопеда для проведения практических (коррекционных) занятий с детьми.

► Для поддержания нормального здоровья дошкольников, которое во многом зависит от правильного и здорового питания, администрация ДОУ большое внимание уделяет вопросам питания.

При организации питания ДОУ придерживается следующих принципов:

*обеспечение соответствия количества и качества пищевых веществ (белки, жиры, углеводы, витамины) возрастным потребностям организма;

*учет состава пищевых продуктов, которые употребляет ребенок;

*соответствие питания суточным энергетическим затратам организма;

*обеспечение вкусовыми качествами пищи, кулинарная обработка пищевых продуктов и сервировку стола.

В МКДОУ имеется пищеблок, отвечающий всем санитарным требованиям.

► Большую роль в создании развивающей предметно – пространственной среды играет Попечительский совет детского сада.

Заключение.

В МКДОУ создаются благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС ДО. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Перспективы развития МКДОУ.

1. Продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО.
2. Развивать у детей способности, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.
3. Продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.
4. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлять в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.
5. Укомплектовать штат кадрами.

II часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	298 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	298 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	254 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек / 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек, 0,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек / 2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,3 дней - 1 корпус 7,9 - 2 корпус
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек / 48 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек / 48 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: "	11 человек / 41 %
1.8.1	Высшая	2 человека / 7 %
1.8.2	Первая	9 человек / 34 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек / 56 %
1.9.1	До 5 лет	10 человек / 37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 34 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	- повышение

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	квалификации 19 человек/ 70 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 56 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человека/ 298 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м.- 1 корпус 1,89 – 2 корпус
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	105,2 кв. м. – 1 корпус 68,9 кв. м. – 2 корпус
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

