

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18» города Кирова

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол от 28.09.2022 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 18 г. Кирова
Е.А. Воронкова
Приказ от 29.09.2022 № 252 - од

Положение об организации прогулок

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18» города Кирова (далее — МКДОУ) в соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в сфере образования и локальных актов Учреждения:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 декабря 2020 года),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Устав МКДОУ,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в весенний оздоровительный период»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в зимний период»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в осенний период»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в детских садах»,
- «Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий»,
- «Инструкция по ежедневной проверке песочниц на прогулочных участках и технике безопасности во время проведения игр с песком».

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в МКДОУ.

1.3. Данное Положение обязательно для исполнения всеми воспитателями и помощниками воспитателей, иными педагогическими работниками МКДОУ.

1.4. Прогулки в МКДОУ проводятся в соответствии с утвержденным заведующим режимом дня в холодный и теплый периоды года, с планом работы учреждения и планом воспитательно – образовательной работы каждой возрастной группы.

1.5. Организацию прогулок с детьми осуществляют воспитатели групп на закрепленных участках.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях; способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников; оптимизировать двигательную активность детей; способствовать познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения).

2.4.1. Территория двора, прилегающего к зданию дошкольного учреждения.

2.4.3. Пешеходные прогулки (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров по заранее утвержденному маршруту).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок.

3.1 Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

3.3. Уборка участка проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. Перед организацией каждой прогулки необходимо осматривать песочницы на наличие посторонних опасных предметов и неприятных запахов. Если в песочнице обнаружены какие – либо недочеты, необходимо сообщить заведующему МКДОУ и не пускать детей в песочницу до устранения всех недочетов.

3.6. Перед организацией каждой прогулки песок должен быть увлажнен и вскопан (в зависимости от времени года).

3.7. По окончании прогулки песок в песочницах вскапывают и закрывают крышками, полимерными пленками и другими защитными приспособлениями, во избежание его загрязнения.

3.8. Уборочный, инвентарь, выносной игровой материал хранятся в специально отведенном месте.

4. Особенности организации и проведения прогулки.

4.1. Подготовка к прогулке.

4.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

4.1.2. Одевать детей на прогулку необходимо по подгруппам: воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания. Помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную. Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой.

4.1.3. Воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю.

4.1.4. Перед выходом на прогулку воспитатель лично обязан проверить внешний вид каждого ребенка (не застегнутые пуговицы могут привести к переохлаждению, не завязанные шнурки – к падению и ушибам). В зимний период обязан проверить у детей наличие шерстяных носков, шарфов и варежек.

4.1.5. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети одевают: колготки, затем кофты, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, и шарф.

4.1.6. По возвращении с прогулки воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, а затем в группу.

4.1.7. Требования к одежде детей:

в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент, должна не перегревать и не переохлаждать детей; при колебаниях температуры от $+3$ до -3°C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье; верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк; на ногах утепленные ботинки; при температуре от -4 до -10°C , детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды; при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;

в летний период во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

4.1.8. Перед выходом на прогулку воспитатель должен провести беседу о правилах безопасного поведения на игровой площадке и на улицах города.

4.1.9. Воспитатель обязан проследить, чтобы у детей в руках не было острых предметов, гвоздей, палок во избежание травм.

4.1.10. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит **выносной игровой материал** на каждую прогулку, соответствующий возрасту **детей** и времени года, отвечающий гигиеническим требованиям для **организации полноценной игровой и двигательной деятельности** на свежем **воздухе**.

4.2. Выход на прогулку.

4.2.1. Категорически запрещается неорганизованный выход детей без сопровождения воспитателя на прогулку. При выходе на прогулку воспитатель должен точно знать число детей в группе, в течение прогулки держать всех детей в поле зрения, периодически их пересчитывать, сверить количество детей при возвращении в Учреждение.

4.2.2. На прогулку воспитатель выходит первым, чтобы видеть всех детей. Помощник воспитателя обязан оказать помощь при выходе группы на прогулку. Помощник воспитателя идет последним. Возвращение с прогулки осуществляется в обратном порядке.

4.2.3. Воспитатель обязан построить детей в колонну по два человека, пересчитать детей до начала прогулки, по прибытию на место прогулки или экскурсии, перед уходом с места прогулки или экскурсии, и по прибытию в детский сад.

4.2.4. При построении детей в колонны по два воспитатель должен учитывать особенности каждого ребенка: слабых детей ставить впереди колонны, чрезмерно возбудимых – держать за руку и т.п.

4.2.5. Во время движения к месту прогулки не разрешать посторонним людям подходить и разговаривать с детьми.

4.2.6. В начале прогулки, должен осмотреть территорию, на которой будут гулять дети, убрать предметы, опасные для жизни и здоровья детей. Особое внимание обратить: на канализационные люки – наличие крышек; на стены близлежащих домов – наличие отслоившейся штукатурки; в зимнее время на крыши – наличие свисающих сосулек, наледи.

4.3. Содержание прогулок.

4.3.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей;
- творческие игры;
- двигательная активность:
- подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения.

4.3.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей образовательной

деятельности. Если была организована деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, вначале на прогулке необходимо провести малоподвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры. Заканчивается прогулка всегда подвижной или спортивной игрой.

4.3.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

4.3.4. Содержание прогулок определяется планом воспитательно – образовательной деятельности в каждой возрастной группе с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач.

4.3.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта). Обеспечить процесс наблюдения за живыми объектами на безопасном расстоянии от детей.

4.3.6. Организация двигательной активности.

4.3.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать: организованные подвижные игры и физические упражнения:

1) на утренней прогулке: в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин.;

2) на вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах.

К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей.

Организация самостоятельной двигательной активности: характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, организации развивающей среды.

4.3.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть более или менее интенсивной по уровню двигательной активности с тем, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия в тот или иной день.

4.3.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений.

4.3.6.4. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

4.3.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально - коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

4.3.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки.

4.3.9. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

4.3.10. Игра с песком:

4.3.10.1. во время игр с песком воспитатели обязаны следить за соблюдением воспитанниками правил обращения с песком;

4.3.10.2. для организации игр с песком воспитатель готовит соответствующее оборудование; влажные салфетки для обработки рук (по возможности);

4.3.10.4. запрещается одновременное использование одной песочницы двумя и более группами детей.

4.3.11. Особенности организации прогулки в зимний период: в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки. При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

4.4. В случае самовольного ухода ребенка с места прогулки воспитатель немедленно ставит в известность заведующего МКДОУ, старшего воспитателя, сообщает в ближайшее отделение милиции, родителям (законным представителям) и принимает меры к розыску ребенка.

4.5. На прогулке воспитатель не имеет права оставлять детей одних без присмотра, должен держать в поле зрения каждого ребенка, следить за количеством детей. Воспитатель не допускает нахождения детей без своего присутствия за верандами, кустарниками, стенами построек и др.

4.6. Во время прогулки воспитатель не должен отвлекаться на постороннюю деятельность, не вести разговоры с другими воспитателями, не разговаривать по сотовому телефону в личных целях.

6. Продолжительность прогулок, график проведения прогулок.

6.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 часа.

6.2. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

6.3. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

6.4. Отмена прогулки в связи с погодными условиями происходит по распоряжению администрации МКДОУ.

6.6. Время выхода и возвращения с прогулки каждой возрастной группы определяется режимом дня, утвержденным заведующим МКДОУ.

7. Заключительные положения.

7.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа заведующего МКДОУ и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом МКДОУ.

7.3. Изменения и дополнения в Положение принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего МКДОУ.